

Individuell behandling av søknaden til vidaregåande opplæring

§ 4-20 i forskrifta til opplæringslova gjeld *Individuell behandling ved fordeling av plassar til vidaregåande trinn 1*. Rogaland fylkeskommune varslar nå strengare praktisering av denne paragrafen, og då spesielt tredje (siste) ledd, der det står: «*Fylkeskommunen kan også behandle søkjarar individuelt dersom det ligg føre tungtvegande grunnar og søkjaren har eit særleg behov for det.*»

Under her finn du dei fire kategoriane som kan føre til medhald i ein slik søknad (§4-13 som det òg vert referert til, gjeld Vg2 og Vg3).

Lenke til forskrifta:

[Forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringsforskrifta\) - Andre delen – vidaregåande opplæring - Lovdata](#)

Medholdskategorier § 4-20, 3. ledd og § 4-13, siste ledd

1. Markert fall i karakterer fra 9. til 10. klasse. Med markert fall menes en tydelig nedgang i elevens gjennomsnittskarakterer, normalt minst én hel karakter.

Funksjonsfallet må begrunnes i alvorlige psykiske og/eller fysiske forhold dokumentert av helsevesen (behandler, spesialisthelsetjeneste, e.l.) det siste året.

En enkelt uttalelse fra fastlege vil normalt ikke være tilstrekkelig dokumentasjon.

Medholdskategorier § 4-20, 3. ledd og § 4-13, siste ledd

2. Elever som har vedvarende og framtreddende psykisk eller fysisk funksjonsnedsettelse som gjør vedkommende ute av stand til å gå på skole med lang reisevei, eller ute avstand til å gå på en skole som medfører at vedkommende må bo på hybel.

Med “ute av stand” menes at eleven ikke vil evne å gjennomføre skolegangen på annen måte. Mindre alvorlige psykiske plager som angst, oppfyller ikke kriteriet alene.

Elevens funksjonsnedsettelse må være dokumentert med utfyllende dokumentasjon fra helsevesen (behandler, spesialisthelsetjeneste, e.l.). En uttalelse fra fastlege alene er ikke tilstrekkelig dokumentasjon.

Medholdskategorier § 4-20, 3. ledd og § 4-13, siste ledd

3. Elever som har fysiske funksjonsnedsettelse med dokumentert behov for teknisk utstyr som krever forberedelser og/eller tilpasninger før skolestart.

Dette kan for eksempel være behov for installasjon av lydanlegg, vedtak om personlig assistanse, eller at det er behov for andre bygningsmessige tilpasninger.

Medholdskategorier § 4-20, 3. ledd og § 4-13, siste ledd

4. Søknaden må være dokumentert med en positiv anbefaling fra rektor ved den videregående skolen som beskriver elevens særskilte individuelle behov.

Til anbefalingen skal det følge en klar plan for videre tilrettelegging og oppfølging basert på elevens tilbud på videregående trinn 1 eller 2 (ikke ITO).

Eleven har ikke rett til inntak til første ønske på programområde på trinn 2 eller 3.